



Padres y Cuidadores,

Habilidades para el Aprendizaje y la Vida (*SLL*, por sus siglas en inglés) cultiva habilidades y fomenta actitudes que respaldan el éxito universitario, profesional y en la vida. Además, *SLL* fortalece la enseñanza y el aprendizaje del contenido académico, genera confianza y apoya nuestro bienestar general.

El Marco de *SLL* del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach se basa en la Instrucción de Salud requerida como se describe en el Estatuto Estatal de Florida 1003.42(2)(o)(4) e implica adquirir y aplicar efectivamente conocimientos, actitudes y habilidades de autoconciencia y autocontrol, toma de decisiones responsable, resiliencia, habilidades para relacionarse (incluida la resolución de conflictos) y conciencia social (incluida la comprensión y el respeto de otros puntos de vista y antecedentes). Además, los Temas de *SLL* ayudan a los estudiantes a trabajar para lograr los resultados de los Estándares de Educación de Resiliencia de Florida.

Durante los próximos dos meses implementaremos nuestra tercera Unidad *SLL*: “Cuidarnos unos a otros”. A continuación, se muestra un cuadro con los temas de *SLL* de esta unidad y algunas formas posibles en las que puede reforzar estas habilidades para la vida en casa si lo desea.

Unidad 3: Cuidarnos Unos a Otros		
Fecha	Tema y Capacidad de <i>SLL</i>	Posibles Preguntas de Discusión y/o Actividades Familiares
Del 27 de noviembre al 1.º de diciembre	Tomar las Perspectivas de los Demás (Conciencia Social)	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo puede ayudarte a ser un mejor amigo tomar las perspectivas (pensamientos, sentimientos) de los demás? - ¿Cómo crees que se siente una persona si... (alguien no comparte, o no se turna, tu amigo está triste por algo que acaba de suceder, tu amigo se ríe y sonríe)? - Leer en Voz Alta: Lean un libro y hablen con su hijo sobre cómo se siente el personaje y si alguna vez se ha sentido así. Compartan cuando usted también se haya sentido así.
Del 4 al 8 de diciembre	Demostrar Empatía y Compasión (Conciencia Social)	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo puedes mostrar compasión y bondad a los demás? - ¿Qué significa mostrar empatía (bondad o compasión)? - Hablemos de Eso: Miren una película o un programa de televisión con su hijo. Analicen cómo los personajes mostraron compasión y empatía hacia los demás.
Del 11 al 15 de diciembre	Reconocer y Apreciar las Contribuciones de los Demás (Conciencia Social)	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quiénes son algunas personas en tu vida que aprecias? ¿Por qué los aprecias? - Tarjetas de Agradecimiento: Hagan que su hijo escriba una tarjeta de agradecimiento a su maestro, familiar, adulto o amigo favorito haciéndole saber por qué aprecia a esa persona.

<p>Del 18 al 22 de diciembre & Del 9 al 12 de enero</p>	<p>Semana de Revisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué te gusta hacer con tu familia? - Si pudieras ir a cualquier parte del mundo, ¿a dónde irías y por qué? - ¿Cuál es tu chiste favorito? <p>Día Familiar: Salgan y pasen tiempo juntos haciendo algunas de sus actividades favoritas. Hagan un picnic en el parque o en la playa. Coman en uno de sus lugares favoritos o preparen su comida familiar favorita.</p> <p>Noche de Juego: Saquen su juego de mesa o de cartas favorito y disfruten de una noche de juegos en familia. Incluso pueden crear sus propios juegos.</p>
<p>Del 16 al 19 de enero</p>	<p>Ofreciendo Ayuda (Habilidades de Relación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo te sientes cuando puedes ayudar a alguien? - ¿Cómo puedes ayudar a alguien (por ejemplo, un familiar, un amigo, un hermano) esta semana? - ¿Por qué crees que es importante ayudar a tus compañeros/amigos, profesores y familiares? <p>- Ofreciendo Ayuda: Piensen en tres cosas que puedan hacer hoy para ayudar a alguien en su casa. Animen a su hijo a ayudar con esas cosas.</p> <p>- Donaciones: Reúnan ropa, libros y/o juguetes que ya no necesiten y dónenlos a una organización benéfica local.</p>
<p>Del 22 al 26 de enero</p>	<p>Ayudando a Otros a Sentirse Valorados e Incluidos (Habilidades de Relación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuándo fue un momento en el que te sentiste valorado? ¿Cómo te hizo sentir eso? - ¿Qué puedes hacer para ayudar a incluir a otros? <p>- Tarjeta de Afirmación: Creen tarjetas de afirmación para amigos y/o familiares para animarlos y desarrollar su confianza. Por ejemplo, "Eres inteligente", "Eres un buen amigo", "Eres bueno resolviendo problemas", "Eres importante". etc.</p> <p>- Tu Importas: Creen una lista de cosas que todos pueden hacer como familia para que los demás se sientan valorados e incluidos.</p>